

Política de honestidad académica de North Woods International

Declaración de la misión de North Woods International (NWI):

La escuela NWI está comprometida a preparar e inspirar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos productivos y compasivos de nuestro mundo intercultural. A través del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, aspiramos a crear un entorno de aprendizaje comprensivo al tiempo que ofrecemos un plan de estudios sólido basado en la investigación, con una perspectiva internacional que fomenta la resolución de problemas y el aprendizaje permanente.

Creencias:

La honestidad académica es un aspecto esencial de la enseñanza y el aprendizaje en los programas del IB, donde la acción se basa en la indagación. En North Woods International, el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es fundamental para nuestra enseñanza y aprendizaje. En nuestros esfuerzos por modelar y promover la honestidad académica, alentamos a nuestros estudiantes y miembros del personal a:

- **íntegros:** actuar con integridad y honestidad y asumir la responsabilidad de nuestras propias acciones, elecciones y las consecuencias que las acompañan.
- **indagadores** - Adquirir las habilidades necesarias para realizar indagaciones e investigaciones y demostrar independencia en el aprendizaje.
- **informados e instruidos** - para explorar conceptos, ideas y problemas que tienen importancia local y global
- **de mentalidad abierta** - buscar y evaluar una variedad de puntos de vista
- **pensadores** - ejercer la iniciativa en la aplicación de las habilidades de pensamiento de manera crítica y creativa y tomar decisiones razonadas y éticas
- **Comunicadores** - comprender y expresar ideas con confianza y creatividad y trabajar de manera eficaz y honesta en colaboración con otros
- **solidarios** - Honrar y respetar el trabajo intelectual de los demás y reconocer ese trabajo citando adecuadamente los materiales originales.
- **audaces** - Para demostrar coraje al intentar el pensamiento crítico creativo e independiente.
- **equilibrados** - Reconocer la importancia de la integridad como un aspecto de toda la vida y la imagen más amplia de quiénes somos como individuos y miembros de una comunidad más amplia.
- **reflexivos** - Considerar cuidadosamente cómo nuestros propios pensamientos y elecciones reflejan nuestra integridad, creatividad e individualidad hacia los demás.

Estándares de IBO aplicables:

Estándar C3: Enseñanza y aprendizaje

La enseñanza y el aprendizaje promueven la comprensión y la práctica de la honestidad académica.

La enseñanza y el aprendizaje apoyan a los estudiantes para que se vuelvan activamente responsables de su propio aprendizaje.

La enseñanza y el aprendizaje fomenta un entorno de aprendizaje estimulante basado en la comprensión y el respeto.

La enseñanza y el aprendizaje desarrollan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Papel y responsabilidades del estudiante:

El estudiante académicamente honesto:

HACER

- Respete la propiedad intelectual de otros al:
 - Usando citas directas
 - Parafraseando apropiadamente
 - Distinguir entre ideas propias y ajenas
 - Documentar todo el material de origen
 - Cumplir con la ley de derechos de autor
 - Reconocer la ayuda proporcionada por otra persona
- Actuar con integridad enviando trabajos auténticos que muestren pensamientos e ideas personales.

NO HACER

- Plagiar copiando material de una fuente publicada o de otro estudiante
- Dar a otro estudiante su trabajo para copiar
- Trabaja para otro estudiante
- Presentar el trabajo artístico o creativo de otros en cualquier medio (imágenes, música, películas, etc.) como propio.
- Participar en cualquier comportamiento que obtenga una ventaja injusta sobre los demás.

Ejemplos de negligencia:

- Plagio: presentar palabras, ideas, imágenes, información o cualquier cosa que haya sido producida por otra persona y enviarla o presentarla como propia.
- Copiar: tomar el trabajo de otro estudiante, con o sin su conocimiento, y enviarlo como propio.
- Hacer trampa: comunicarse con otro estudiante o utilizar material o medios no autorizados para obtener una ventaja injusta sobre los demás.
- Falsificar datos: crear o modificar datos, en lugar de recopilar datos auténticos

- Colusión: permitir que otro estudiante copie el trabajo de uno, o proporcionarle material para someterlo a evaluación, lo que contrasta con la colaboración, en la que los estudiantes tienen permiso para trabajar de manera cooperativa y compartir información.
- Cualquier otro comportamiento que obtenga una ventaja injusta al crear y / o producir un trabajo que deba ser evaluado:
 - Obtener ayuda externa (padres, tutor, etc. haciendo el trabajo por usted)
 - Obtener una extensión por motivos falsos

Los maestros, administradores y personal escolar refuerzan la honestidad académica al:

- Publicar la política de honestidad académica en la web y en el manual del estudiante para que todos los miembros de la comunidad escolar sean conscientes de la importancia y las prácticas asociadas con la honestidad académica.
- Modelar la honestidad académica en su propio trabajo y con los materiales que presentan a sus alumnos y a la comunidad escolar.
- Enseñanza de habilidades de investigación, redacción académica, uso de bases de datos en línea, formato de MLA, uso de herramientas de citas, paráfrasis
- Verificar que los estudiantes estén produciendo y enviando trabajos originales y citando sus fuentes de acuerdo con las convenciones que se les ha enseñado.
- Estructurar asignaciones que promuevan la honestidad académica
- Notificar y, si es necesario, reunirse con los padres si su hijo viola la política de honestidad académica

Procedimientos y prácticas:

Consecuencias por mala conducta académica

- Mala conducta: el maestro determina la gravedad y la intervención adecuada. Dependiendo de la gravedad y las necesidades de intervención, el equipo administrativo se involucra. Se contactará a los padres / tutores si se considera apropiado.
- Cualquier estudiante sospechoso de mala conducta académica tiene derecho a que un padre, compañero o maestro esté presente en cualquier discusión sobre el problema o incidente.

Acuerdos esenciales

Acuerdos esenciales del personal: política de honestidad académica

- Será enseñado explícitamente, de acuerdo a la edad, por todo el personal de la escuela.
- La política de honestidad académica se revisará anualmente. La revisión será colaborativa e incluirá al director del colegio, al coordinador del IB y al equipo de liderazgo pedagógico.

- Las revisiones reflejarán las necesidades de la población estudiantil y las creencias de instrucción que pertenecen directamente a las mejores prácticas en honestidad académica.
- La política se hará pública a través del sitio web de la escuela. Las copias impresas estarán disponibles a pedido.
- Todos los miembros del personal de la escuela se adherirá a la política y se reflejará en su práctica docente.

Referencias / Recursos adicionales / Enlaces a más información:

Los recursos para obtener materiales se pueden encontrar en:

BibMe: <http://www.bibme.org/>

EasyBib: <http://www.easybib.com/>

Citation Machine: <http://www.citationmachine.net/>

Procedimientos y fechas de revisión de políticas:

La política se revisará al comienzo de cada año escolar durante una de nuestras reuniones del IB o en una reunión regular del personal. El propósito de la revisión será asegurar que el documento esté actualizado, asegurar que todos los miembros del personal estén al tanto de los procedimientos en la escuela y brindar una oportunidad para la reflexión y el establecimiento de metas por parte del personal.

Fechas de revisión:

10/23/19

- IB publications used