

# North Woods International Política de evaluación

## North Woods International (NWI) estado de la misión:

La escuela NWI está comprometida a preparar e inspirar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos productivos y compasivos de nuestro mundo intercultural. A través del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, aspiramos a crear un entorno de aprendizaje comprensivo al tiempo que ofrecemos un plan de estudios sólido basado en la investigación, con una perspectiva internacional que fomenta la resolución de problemas y el aprendizaje permanente.

## Propósito de la evaluación:

El propósito de nuestras evaluaciones es:

- Informar nuestra instrucción con nuestros estudiantes
- Proporcionar comentarios a los estudiantes
- Informar a los padres y estudiantes sobre el progreso del estudiante.

## Estrategias y herramientas de evaluación:

Estos son ejemplos, pero no se limitan a:

<b>Evaluaciones</b>	<b>Herramientas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluaciones comunes del distrito</li><li>• Reflexiones de estudiantes</li><li>• Diarios de respuesta</li><li>• Pruebas y cuestionarios</li><li>• Presentaciones orales</li><li>• Evaluaciones de desempeño</li><li>• Observaciones</li><li>• Tareas abiertas</li><li>• Muestras de escritura</li><li>• Evaluar el trabajo de los estudiantes independientes</li><li>• Pruebas estatales: examen ForWard</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbricas</li><li>• Listas de verificación</li><li>• Registros anecdóticos</li><li>• Comentarios del maestro (oral o escrito)</li><li>• Comentarios de los estudiantes (orales o escritos)</li><li>• Ejemplares</li><li>• Conferencias</li><li>• Portafolios</li></ul>

## Las boletas de calificaciones:

Las boletas de calificaciones se envían a casa trimestralmente desde jardín de infantes hasta quinto grado para informar a los padres y estudiantes sobre su progreso hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel de grado.

<b>Escala</b>	<b>Descriptor</b>
ES	Excede el estándar de nivel de grado

AS	Estándar de nivel de grado alcanzado
OT	A tiempo
MP	Avanzando hacia el estándar del nivel de grado
LP	Progreso limitado hacia el estándar de nivel de grado

### **Evaluación del perfil del alumno:**

Hacemos que el estudiante complete una hoja de autorreflexión cada trimestre sobre los atributos del perfil de aprendizaje para ir a casa con nuestras boletas de calificaciones de los estudiantes. Los maestros también evalúan a los estudiantes en los atributos trimestralmente con una rúbrica (emergente, en desarrollo o de fortaleza) así como un área de reflexión del maestro para explicación y / o comentarios.

### **Evaluación de los elementos esenciales:**

Evaluamos todos los elementos esenciales del PEP (conocimientos, conceptos, enfoques de aprendizaje y acción) de manera informal.

### **Evaluación de portafolios:**

Todos los estudiantes de North Woods tienen un portafolio de IB. Aquí es donde los profesores y los estudiantes pueden poner evidencia de su aprendizaje.

- Los ejemplos de artefactos podrían incluir, entre otros: fotos, videos, muestras de escritura, muestras de trabajo, reflexiones, preguntas de I pregunto y evaluación formativa o sumativa.

Todos los estudiantes de cuarto y quinto grado de North Woods International tienen un portafolio en línea para mostrar evidencia de su aprendizaje.

- Los ejemplos de artefactos podrían incluir, entre otros: fotos, videos, muestras de escritura, muestras de trabajo, reflexiones, preguntas de I pregunto y evaluación formativa o sumativa

### **Exhibición PYP:**

Para la exhibición del PYP, los alumnos de quinto grado de North Woods International participan en un proyecto final que sintetiza los elementos esenciales (conocimiento, conceptos, enfoques de aprendizaje y acción) del programa del PYP. Crean e investigan en su propia unidad de investigación basada en problemas locales y globales actuales. Este también es un lugar para que los estudiantes vivan los atributos del perfil de aprendizaje.

### **Noches de Expo IB:**

Las noches de exposición son noches de nivel de grado, donde los estudiantes muestran su aprendizaje a los padres y otros miembros del personal. Los profesores y estudiantes muestran sus trabajos / proyectos desde sus unidades transdisciplinarias. Los estudiantes

comparten con sus propios padres y otros padres sobre su aprendizaje. Esta noche también permite a los estudiantes exhibir los atributos de su perfil de aprendizaje.

## **Evaluaciones comunes del distrito:**

<b>Evaluación</b>	<b>Grados</b>	<b>Fechas dadas</b>
DRA (Evaluación del desarrollo de la lectura)	Kindergarten a quinto grado	Kindergarten - mayo 1er grado - septiembre, enero y mayo 2. ° a 5. ° grado: septiembre, enero y mayo (para estudiantes que obtienen 39% o menos en lectura STAR)
Lectura STAR	2do grado - 5to grado	Otoño, invierno, primavera
Matemáticas STAR	1 ° a 5 ° grado	Otoño, invierno, primavera
Evaluación de referencia de matemáticas del distrito	Kindergarten - 5to grado	Kindergarten - todos los cuartos 1er grado - 3er-4to trimestre 2do-5to - 2do y 4to trimestre
Examen ForWard	3ro - 5to grado	Primavera
Identificación de letras y sonidos de letras	K - 1er grado	Otoño, invierno, primavera
La conciencia fonológica	K - 1er grado	Otoño, invierno, primavera
Conceptos de impresión	Kindergarten	Octubre
Indicaciones de escritura	K-5o grado	Cuando encajan con las unidades que estamos enseñando
Palabras a su manera	1 ° a 5 ° grado	Septiembre, enero y mayo
Palabras visuales	K - 5o grado	Kindergarten: octubre, enero, marzo y mayo

		1 y 2 - septiembre, enero y mayo 3rd -5th - September & May
Evaluación de Kinder Prep	Kinder Prep	2do, 3er y 4to cuatrimestre

## **Revisión de acuerdos de evaluación:**

La política se revisará al comienzo de cada año escolar durante una de nuestras reuniones del IB o en una reunión regular del personal. El propósito de la revisión será asegurar que el documento esté actualizado, asegurar que todos los miembros del personal estén al tanto de los procedimientos en la escuela y brindar una oportunidad para la reflexión y el establecimiento de metas por parte del personal.

**Fechas de revisión: 23/10/19**

- Publicaciones del IB utilizadas