

Política internacional de idiomas de North Woods

Declaración de la misión de North Woods International (NWI):

La escuela NWI está comprometida a preparar e inspirar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos productivos y compasivos de nuestro mundo intercultural. A través de un entorno de aprendizaje comprensivo, ofrecemos un plan de estudios académico sólido, con una perspectiva internacional que fomenta la resolución de problemas y el aprendizaje permanente.

Declaración de filosofía

La adquisición del lenguaje y la alfabetización son esenciales para todo aprendizaje. El lenguaje es la herramienta de conexión a través de la cual construimos significados, adquirimos conocimientos y expresamos nuestra comprensión. La adquisición de idiomas y el desarrollo de habilidades comunicativas impregnan todo nuestro plan de estudios. Nuestro programa de investigación proporciona un enfoque integrado, auténtico y transdisciplinario para la expresión y el desarrollo del lenguaje. Debido a que el idioma es un medio integral para fomentar la comunicación y crear conciencia social, todos los profesores de North Woods International son responsables como profesores de idiomas.

Metas, estándares y prácticas

Metas

North Woods International se compromete a fomentar los diversos procesos involucrados en el desarrollo de la adquisición del lenguaje y la alfabetización. El lenguaje conecta todas las áreas temáticas y está integrado en nuestro programa de investigación.

Nuestro objetivo principal consiste en asegurarnos de que todos los estudiantes dominen todas las áreas de la comunicación. También nos esforzamos por inculcar un amor por la lectura y la escritura que impregna otras formas de expresión. Nuestra esperanza es que mientras se desarrollan las habilidades de comunicación de nuestros hijos, disfruten plenamente del proceso.

Estándares

Nuestro idioma de instrucción es el inglés americano. Enseñamos y apoyamos explícitamente el crecimiento de los estudiantes en seis áreas de alfabetización interconectadas. Estos hilos están separados por tres modos de comunicación.

- Comunicación escrita
 - Leyendo y escribiendo
- Comunicación oral
 - Escuchar y hablar

- Comunicación visual
 - Ver y presentar

Los estándares estatales de Wisconsin Common Core proporcionan un alcance y una secuencia para desarrollar habilidades de comunicación en todos nuestros niveles de grado; abordar los tres modos de comunicación. La planificación colaborativa infunde este alcance y secuencia en nuestro Programa de Investigación. El enfoque en el aula con propósito involucra a los estudiantes en el pensamiento crítico, activo y basado en la investigación. Las estrategias integran el lenguaje en todas las experiencias de aprendizaje.

Prácticas

Los datos de evaluación se recopilan y analizan para garantizar que los maestros estén atentos a la diversa gama de necesidades de aprendizaje. Al diferenciar y modificar la instrucción, nos adaptamos a los distintos niveles de comprensión y estilos de aprendizaje. El ciclo de enseñanza y aprendizaje se emplea constantemente. El resultado es un entorno de aula diseñado para brindar apoyo y éxito.

Entendemos que desarrollar la alfabetización incluye fomentar el amor por la literatura. Los profesores crean entornos acogedores donde se fomenta la imaginación, la creatividad y la autoexpresión. Inculcamos el coraje que los estudiantes necesitan para ir más allá de sus aproximaciones, participar en pensamientos divergentes y celebrar la curiosidad junto con sus descubrimientos posteriores. Con este fin, los maestros eligen entre una variedad de estrategias que apoyan y desafían el texto que se utiliza, que incluyen, entre otras, las siguientes:

- Leer en voz alta
- Mini lecciones para todo el grupo
- Círculos de literatura
- Lectura guiada / compartida / independiente
- Presentaciones de estudiantes
- Proyectos de libros independientes
- Teatro del lector
- Taller de escritores
- Proyectos de escritura independientes

Se incorporan métodos diferenciados en nuestra instrucción de ortografía y gramática.

La infusión de los tres modos de comunicación en nuestro programa de investigación crea oportunidades para exponerse tanto a la literatura narrativa como a la expositiva. Estas piezas representan una sección transversal de ideas, culturas y perspectivas a través de una amplia gama de conceptos y temas. Los maestros se adhieren a la proporción

prescrita de ficción a no ficción según lo establecido por los Estándares Estatales Básicos Comunes, para facilitar el desarrollo y la comprensión de habilidades.

Todos los estudiantes participan en investigaciones utilizando fuentes primarias y secundarias. La exposición a la impresión y a una variedad de formatos electrónicos crea oportunidades para que los estudiantes practiquen compilar, resumir y citar su investigación en un formato apropiado para su edad.

Adquisición de idiomas adicionales

Aprender más de un idioma mejora las habilidades lingüísticas y amplía la comprensión cultural. Todos los estudiantes de North Woods International School recibirán instrucción en español. Actualmente, todos los estudiantes de Kindergarten hasta de segundo grado reciben instrucción en español. Mientras que en 3° a 5° grado, sólo los estudiantes que están inscritos en nuestro programa de inmersión en español reciben instrucción en español. Estamos en el proceso de eliminar gradualmente la línea de inmersión en español para que podamos proporcionar instrucción en español para todos los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado.

Entrega de español en North Woods

K	La instrucción en español la da el maestro de la clase. El español se enseña todos los días en grupos completos, grupos pequeños y centros. Los pasantes asisten a diario en las lecciones de todo el grupo y en grupos pequeños, en el aula del maestro que no habla español y cada dos días en el aula de los maestros que hablan español.
1	La instrucción de español se imparte a través de un profesor de español rotativo y dos pasantes. Los estudiantes tienen un profesor de español toda la mañana. Cada 3 días reciben instrucción del maestro de español de primer grado y de los pasantes los días que no están con el maestro de español.
2	La instrucción de español se imparte a través de un profesor de español rotativo y dos pasantes. Los estudiantes tienen un profesor de español toda la tarde. Cada 3 días reciben instrucción del maestro de español de segundo grado y de los pasantes los días que no están con el maestro de español.
3	La instrucción en español es impartida por instructores bilingües en la rama de inmersión en español. El español se enseña todos los días en grupos completos, grupos pequeños y centros. Los pasantes asisten a diario en lecciones de grupos pequeños y de grupos completos.
4/5	La instrucción de español se le da a mi instructor bilingüe tanto en su

salón de clases como en el salón de clases del maestro de inglés. El español se enseña todos los días en grupos completos, grupos pequeños y centros. Los pasantes asisten a diario en lecciones de grupos pequeños y de grupos completos.
--

Apoyo para estudiantes de inglés

Los estudiantes de inglés reciben apoyo en clase y en grupos pequeños de dos maestros EL y dos auxiliares EL. Estos miembros del personal poseen fluidez en hmong, español y mandarín, lo que los prepara de manera única para abordar las diversas necesidades lingüísticas de los estudiantes EL de North Woods en su idioma principal. Los maestros de EL de North Woods trabajan en estrecha colaboración con los maestros del salón de clases para proporcionar dirección y colaboración para determinar cómo apoyar mejor a los EL en la clase.

La filosofía subyacente del programa EL refleja una fuerte adherencia a los principios de la co-planificación de los maestros para colaborar en el coaprendizaje, lo que significa que el programa EL trabaja para servir a los estudiantes del programa en el dominio inclusivo y no marginado del aula universal. Según lo definido por DPI, el modelo EL del edificio refleja la alineación del distrito con el modelo de servicio aprobado por DPI "ESL basado en contenido". En este modelo de servicio, los estudiantes de EL apoyan a los estudiantes con la mayor frecuencia posible en el contexto del aula universal. Este modelo permite al personal de EL apoyar el aprendizaje basado en el contenido relacionado con las dimensiones académicas y lingüísticas mientras mantiene un ambiente inclusivo.

Los estudiantes de EL son identificados para recibir servicio a través de una Encuesta sobre el idioma del hogar aprobada por el estado que conduce a una evaluación del idioma aprobada por el estado. El servicio para los EL identificados adquiere entonces varias dimensiones. Los estudiantes de PK identificados son monitoreados y apoyados según sea necesario en el contexto de sus aulas. Los estudiantes en los grados K-5 reciben servicios regularmente, según su nivel de competencia y el nivel de demanda lingüística que experimentan en su nivel de grado específico. Los estudiantes de los niveles 1 a 4 son atendidos y / o supervisados de forma regular para apoyar la adquisición del idioma y el éxito académico. Los estudiantes EL salen del programa después de obtener un puntaje de nivel 5 en una evaluación aprobada por el estado, y luego son monitoreados durante dos años para asegurar el éxito continuo en la escuela.

Procedimientos y fechas de revisión de políticas:

La política se revisará al comienzo de cada año escolar durante una de nuestras reuniones del IB o en una reunión regular del personal. El propósito de la revisión será asegurar que el documento esté actualizado, asegurar que todos los miembros del personal estén al tanto de los procedimientos en la escuela y brindar una oportunidad para la reflexión y el establecimiento de metas por parte del personal.

Fechas de revisión:

23/10/19

- IB publications used